

08/04/2024

כ"ט אדר ב תשפ"ד

סילבוס הדרכה לקורס אונליין - קורס מנכ"לים - 19/5/24

- * הקורס יועבר בפלטפורמת ZOOM, לינק למפגשי הקורס ישלח יום לפני קיום הסדנה
- * ייתכנו שינויים בתכנים ובמועדים
- * המפגשים אינם מוקלטים
- * מרצה: סיגל ינאי

תאריך	משעה	עד שעה	נושא מפגש	תאור
19/05/2024	16:00	19:45	מנהיגות וניהול	• הכרות ותיאום ציפיות • סגנונות ניהול • בין מנהיגות וניהול - הבדלים ופיתוח מנהיגות • ריאקטיביות לעומת פרואקטיביות - משפת התירוצים לשפת האחריות
02/06/2024	16:00	19:45	הניהול ואני	• האם בחרתי בניהול או שהניהול בחר בי? • אבחון סגנון הניהול שלי - מה אני רוצה לשמר ומה לשפר? • חלון ג'והארי - הכרות עם העובד
09/06/2024	16:00	19:45	כלים לניהול חוצי ארגון	• זיהוי צרכי העובדים והתמודדות עם רצונות שונים • ניהול פיגמליוני • ניהול זמן בעולם הארגוני
16/06/2024	16:00	19:45	מוטיבציה	• מוטיבציה והנעת עובדים • הנעת עובדים ורתימתם בתקופות של חוסר ודאות ואי יציבות • אסטרטגיות ליצירת מוטיבציה
23/06/2024	16:00	19:45	הכשרת עובדים	• משוב והערכה – כלי מרכזי בשיפור ביצועים והנעת העובד קדימה • כללי המשוב – עקרונות להצלחה ואופן הביצוע
30/06/2024	16:00	19:45	בניה וניהול צוות מנצח	• כוחה של הקבוצה • תהליך התגבשות הצוות – תפקיד הניהול בכל שלב • תפקידים בצוות – יצירת הרמוניה למרות סגנונות תקשורת שונים • ישיבת צוות ככלי ניהולי
07/07/2024	16:00	19:45	תהליכי גיוס וקליטה	• איפיון נכון של התפקיד לפני שיוצאים לדרך • מקורות פרסום משרות • אבחון סגנונות תקשורת ככלי לגיוס עובדים וניהולם בארגון • אומנות הראיון – עשה ואל תעשה • עקרונות עבודה עם חוות דעת ממליצים

• החזון כמצפן הארגוני – תפקידה של מטרה מלהיבה ומדויקת • הגדרת יעדים חכמים לעצמי ולעובדים – עקרונות ושיטות עבודה	חזון עסקי ויעדים	19:45	16:00	21/07/2024
• תרגום היעדים והמשימות לתוכנית עבודה • קביעת מדדים כמותיים ואיכותיים • בניית תוכנית עבודה פשוטה ליישום	תוכנית עבודה	19:45	16:00	28/07/2024
• ההבדל בין שיווק למכירות • מיצוב וערך שיווקי • "ארגון מוכר" - איך הופכים את הארגון לארגון בו כל העובדים מוכרים	שיווק ומכירות	19:45	16:00	04/08/2024
• מסר שיווקי – מהו המסר שלי? הכנה והתאמה לקהלים השונים • "אני מאמין" של מנהל מצוין	העברת מסר וסיכום	19:45	16:00	11/08/2024

יתכנו שינויים בתכנים ובמועדים